**Prot. n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         Roma, 31/10/2018**

P \_\_\_\_\_\_

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO PER L’AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  2018-2019**

1. **TITOLO DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
| **Io leggo…e tu?** |

1. **AMBITO/AREA DI PERTINENZA DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
| **Area linguistico-artistico-espressiva** |

**3. EVENTUALE ATTINENZA ALLE PRIORITA’/TRAGUARDI ESPRESSI NEL RAV E INDICATI NEL P.D.M.**

|  |
| --- |
| **Risultati scolastici: (priorità)** “Migliorare il successo scolastico degli alunni abbattendo la dispersione scolastica”; (traguardo) “Ridurre il ritardo del percorso scolastico rispetto alla media provinciale”.  **Competenze chiave europee:(priorità)** “Lavorare sulla verticalità, dall'Inf. alla Sec.di I°, su ogni ambito disciplinare con particolare riferimento alle competenze chiave e di cittadinanza.”; (traguardo) “Uniformare i criteri di valutazione della condotta in senso verticale promuovendo  la condivisione di regole di comportamento tra gli studenti”. |

**4.NOME E COGNOME DEI DOCENTI REFERENTI E COLLABORATORI**

|  |
| --- |
| * **Ins.te. (docente responsabile/ref.del progetto) PIRRI Marta** |
| * **Ins.te LAZZERETTI Tamara** |
| * **Ins.te. STASIO Maria Gabriella** |
| * **Ins.te PELLEGRINO Concetta** |
| * **Ins.te SIRIANNI Luisa** |
| * **Ins.te ROTELLA Rosaria** |
| * **Ins.te TEOLI Anna Maria** |

**5.    DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA: A QUALI BISOGNI SI INTENDE RISPONDERE CON L’AZIONE PROGETTUALE PROPOSTA**

|  |
| --- |
| Il progetto nasce per rispondere a due principali bisogni.  Il primo è quello di avvicinare gli allievi di tutti gli ordini di scuola alla lettura. Questa è considerata una strumentalità da acquisire all’inizio del percorso scolastico, ma viene spesso e troppo presto abbandonata a favore di mezzi di comunicazione più accattivanti (TV e videogiochi). Il risultato è un aumento dei cosiddetti analfabeti funzionali, cioè di coloro che pur avendo acquisito la strumentalità di base, sono “incapaci di comprendere, valutare, usare e farsi coinvolgere da testi scritti per intervenire attivamente nella società, per raggiungere i propri obiettivi e per sviluppare le proprie conoscenze e potenzialità” (Unesco, 1984). Per tale ragione, il progetto e le docenti in esso coinvolte si propongono di coinvolgere gli allievi in una lettura attiva, di cui essere protagonisti e non fruitori passivi, strumento di conoscenza, ma anche di espressione e partecipazione sociale.  Il secondo obiettivo cui il progetto si propone di rispondere è quello di arginare la dispersione scolastica. In un contesto sociale “difficile” come quello in cui è situato il nostro istituto comprensivo, con numerose situazioni di disagio familiare e sociale, la scuola diventa una delle pochissime alternative al disagio.  Nel corso degli anni, i dati delle indagini PISA hanno evidenziato la debolezza degli studenti italiani nelle competenze dette irrinunciabili, debolezza per lo più correlata all’origine familiare e territoriale, a condizione di marginalità sociale/culturale delle famiglie di appartenenza.  L’incapacità di comprendere un testo scritto rende difficile, se non impossibile, l’inserimento in qualsiasi contesto sociale e professionale e per tale ragione la scuola, quotidianamente in aula, ma anche attraverso progetti, ha il dovere di avvicinare ad una lettura “utile e proficua”, superando il concetto di dovere scolastico e ponendosi come chiave d’accesso per orizzonti sempre più ambiziosi.  La lettura apporta nella vita di ogni studente numerosi benefici: consente un ampliamento del vocabolario, il miglioramento della memoria e della capacità analitica di pensiero, migliora il livello di attenzione, di concentrazione e le abilità di scrittura, rende più empatici, ma soprattutto la lettura può favorire la motivazione allo studio, sostenendo la curiosità degli allievi, promuovendo il confronto critico e costruttivo tra idee diverse, migliorando la capacità di esprimersi e di confrontarsi con gli altri. La motivazione allo studio diventa, quindi, uno strumento di contrasto alla dispersione scolastica, trova terreno fertile in una buona relazione e capacità di dialogo tra docente e discente, in attività che prevedono la partecipazione attiva, la corresponsabilità e la cooperazione degli allievi. |

**6.  OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

|  |
| --- |
| 1. Promuovere un atteggiamento positivo verso la lettura quale strumento di cultura, di conoscenza e di libertà 2. Incentivare l’utilizzo delle risorse librarie 3. Promuovere momenti di scambio/collaborazione/condivisione 4. Superare il concetto di lettura come dovere scolastico 5. Digitalizzazione dell’intera collezione libraria |

**7.  AZIONI [in relazione agli obiettivi]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi** | **Azioni** |
| **1** | Incontri con l’autore, gare di lettura, strategie ludiche e creative, progetti in collaborazione con librerie presenti sul territorio |
| **2** | Prestito e consultazione (librometro), rielaborazioni grafico/pittoriche di fiabe/racconti/testi letti e/o ascoltati |
| **3** | Partecipazione a gare e concorsi letterari, preparazione di digital tales/e-book, gare di scrittura creativa, gare di lettura |
| **4** | Coinvolgimento e partecipazione attiva ai lavori proposti, confronto tra classi parallele sui testi letti, incontri con l’autore |
| **5** | Creazione di file contenenti le collezioni librarie di ogni singola biblioteca al fine di rendere agevole consultazione e prestito |

**8.TEMPI**

|  |
| --- |
| Il progetto si svolgerà da fine ottobre a maggio |

**9.DESTINATARI DEL PROGETTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **□** Studenti | **□** Docenti | **□** Ata | **□** Genitori |

**9.1.CLASSI DESTINATARIE DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
| Tutti gli alunni dell’istituto Comprensivo |

**10.RISORSE UMANE DA UTILIZZARE**

**10.1 Docenti Interni**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome** | **n. ore docenza (extra curriculari)** | **n. ore progettazione** |
| PIRRI Marta | 10 | 10 |
| LAZZERETTI Tamara | 10 |  |
| STASIO Maria Gabriella | 10 |  |
| PELLEGRINO Concetta | 10 |  |
| SIRIANNI Luisa | 10 |  |
| ROTELLA Rosaria | 10 |  |
| TEOLI Anna Maria | 10 |  |

**10.2 Personale Esterno (Esperto)**

|  |  |
| --- | --- |
| **□ Sì**  **(Prendere contatti con il DSGA)**  **\***eventualmente per incontri con autori in sede o con biblioteche itineranti | **□No** |

**10.3 Personale ATA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sì**  **(Prendere contatti con il DSGA)** | **No** |

**11. RISORSE MATERIALI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **Descrizione** | **Uso** |
| 1. | Fotocopie | Proposta di attività agli allievi (schede libri, materiale informativo, consegne, ecc…) |
| 2. | 3 Risme di carta | Fornitura di carta per poter svolgere le attività |

**12. CRITERI E MODALITA’ DI VALUTAZIONE PREVISTI**

|  |
| --- |
| Monitoraggio del percorso in itinere (adesione a progetti esterni, accessi alle biblioteche, partecipazione alle iniziative proposte dai membri del gruppo di lavoro, ecc.) |

**13. EVENTUALI FINANZIAMENTI O PATROCINII A CARICO DA ENTI ESTERNI O ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO**

|  |
| --- |
| No |

**14.  *A CURA DEL DOC. RESPONSABILE/REFERENTE DEL PROGETTO***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Attinenza con gli obiettivi di processo del P.D.M. e con le finalità del PTOF | Sì | No |

**NOTE**

**DOVERI DEL DOCENTE RESPONSABILE/REFERENTE**

1. il docente responsabile deve seguire lo svolgimento del progetto in tutte le sue fasi;
2. il docente responsabile deve compilare una relazione finale/scheda di monitoraggioin itinere e finale;
3. il docente responsabile deve prendere contatto con il DSGA qualora ravvisi la necessità di esperti esterni e ATA;

**COSTO ORARIO LORDO DIP. A CARICO DELLA SCUOLA:**

* docenza, attività aggiuntiva di insegnamento €  35,00\*
* non docenza, coordinamento, tutoraggio, accompagnamento per uscite €  17,50\*
* assistenti  amministrativi €  14,50\*
* collaboratori scolastici €  12,50\*

\*importi non comprensivi di INPDAP car. Stato e IRAP

Il Docente Responsabile/Referente

Marta Pirri

**SEZIONE DEDICATA ALLA SEGRETERIA AMMINISTRATIVA**

**COSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| Costi per DOCENZA | € |
| Costi per PROGETTAZIONE | € |
| Costi non DOC., TUTORAGGIO, ecc | € |
| Costi per ESTERNI | € |
| Costi per ASSISTENTI AMM. | € |
| Costi per COLL. SCOLASTICI | € |
| Costi per MATERIALE | € |
| **Costo Totale del progetto** | **€** |

**FONTI DI FINANZIAMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia e Provenienza** | **Importo** | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

**FONDI A CARICODI ALTRI ENTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia e Provenienza** | **Importo** | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **□**Adottato | **□** Non adottato |

|  |
| --- |
| **□**Fattibilità finanziaria |

Presa Visione

DSGA

Sig.ra Daniela Filippi

Il Dirigente Scolastico D.S.

            Dr. Francesco Senatore