

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto comprensivo "via Acquaroni"

Via Acquaroni, 53 00133 ROMA tel. 062050607 fax 0620449294

Mail: rmic8e700q@istruzione.it Pec: rmic8e700q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale. 97713360580 – DIS. XVI

Sito web <http://www.istitutocomprensivoacquaroni.gov.it/>

Prot. n. _____

Roma 5 novembre 2018

P4 _

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA
FORMATIVA 2018-2019**

1. TITOLO DEL PROGETTO

MOTIVATE YOUR ENGLISH

2. AMBITO/AREA DI PERTINENZA DEL PROGETTO

- ✓ Lingua inglese infanzia
- ✓ Hocus&Lotus:Format narrativo infanzia
- ✓ Trinity Stars:scuola infanzia e primaria
- ✓ Certificazioni europee scuola primaria e secondaria di I° grado

**3. EVENTUALE ATTINENZA ALLE PRIORITA'/ TRAGUARDI ESPRESSI NEL RAV E
INDICATI NEL P.D.M.**

- ✓ Risultati scolastici:
(priorità) "Migliorare il successo scolastico degli alunni abbattendo la dispersione scolastica";
(traguardo) "Ridurre il ritardo del percorso scolastico rispetto alla media provinciale".
- ✓ Competenze chiave europee:
(priorità) "Lavorare sulla verticalità, dall'Inf. alla Sec. di 1°, su ogni ambito disciplinare con particolare riferimento alle competenze chiave e di cittadinanza.";
(traguardo) "Uniformare i criteri di valutazione della condotta in senso verticale promuovendo la condivisione di regole di comportamento tra gli studenti".

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto comprensivo "via Acquaroni"

Via Acquaroni, 53 00133 ROMA tel. 062050607 fax 0620449294

Mail: rmic8e700q@istruzione.it Pec: rmic8e700q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale. 97713360580 – DIS. XVI

Sito web <http://www.istitutocomprensivoacquaroni.gov.it/>

4. NOME E COGNOME DEI DOCENTI REFERENTI E COLLABORATORI

• Ins.te. (docente responsabile/ref. del progetto) Emanuela Stoppoloni
• Ins.te Patrizia Pirolozzi
• Docenti che presenteranno Loro candidatura

5. DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA: A QUALI BISOGNI SI INTENDE RISPONDERE CON L'AZIONE PROGETTUALE PROPOSTA

Infanzia: acquisire familiarità con un idioma diverso dalla lingua madre, al fine di sviluppare una capacità espressiva propedeutica allo studio della lingua inglese nella scuola primaria.

Primaria e Secondaria di 1° grado: ampliare e consolidare i contenuti didattici della programmazione scolastica, attraverso lezioni mirate alla competenza del dialogo e comprensione della lingua inglese. Combattere la dispersione scolastica motivando gli alunni e gli studenti alla partecipazione delle lezioni extra scolastiche.

Primaria Trinity Stars: utilizzando la didattica scolastica portare gli alunni a rappresentare una storia o cantare e recitare filastrocche in modo da ampliare i contenuti strutturali e del lessico per una competenza sempre più ricca nell'esposizione orale e per un dialogo adeguato al livello della "performance" scelta.

6. OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

1. Infanzia: essere in grado di discriminare i suoni relativi alle cose/persona in contesti reali.
2. Interagire con un interlocutore madre lingua. Utilizzando un lessico semplice ma adeguato al contesto(per tutti e tre gli ordini di scuola).
3. Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado: raggiungere una capacità espressiva adeguata al livello e grado della certificazione da ottenere. Seguendo le linee guida dettate dall'Ente certificatore nel rispetto dei parametri dati dal quadro Comune Europeo.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto comprensivo "via Acquaroni"

Via Acquaroni, 53 00133 ROMA tel. 062050607 fax 0620449294

Mail: rmic8e700q@istruzione.it Pec: rmic8e700q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale. 97713360580 – DIS. XVI

Sito web <http://www.istitutocomprensivoacquaroni.gov.it/>

7. AZIONI [in relazione agli obiettivi]

Obiettivi	Azioni
•	Attraverso le tecniche dei: format narrativi, mimica, chant, canzoni e movimenti del corpo, costruire un vocabolario attinente alle attività svolte e utilizzare lo stesso in contesti reali.
•	Scuola Primaria: ampliare il vocabolario pre-esistente, strutturare il lessico per essere in grado di esprimere concetti relativi alla vita reale. Sviluppare una capacità di dialogo utilizzando le strategie di ascolto – ripetizione - comprensione.
•	Scuola secondaria di 1° grado: ampliare il vocabolario utilizzando un lessico sempre più ricco di contenuti. Sviluppare e/o consolidare le capacità espressive al fine di essere in grado di sostenere una conversazione con un madre lingua.

8.TEMPI

• Hocus&Lotus : quelli decisi dall'Istituto in base alle ore che verranno attribuite al progetto.	Trinity Stars Infanzia: lezioni settimanali di 30 minuti a classe o a gruppi. Da metà novembre alla prima settimana di giugno.
• Trinity exam Primaria e Secondaria di 1° grado: lezioni settimanali di 60 minuti a gruppi di livello dei diversi Grade exam. Dall'ultima settimana di gennaio alla fine di maggio.	Trinity Stars Primaria: durante le ore di didattica dei docenti e degli alunni che aderiscono al progetto seguendo tempi e modalità a descrizione dell'insegnante. Il progetto deve essere pronto per il mese di maggio. Prima della fine dell'anno scolastico si mostrerà il progetto alle famiglie.

9.DESTINATARI DEL PROGETTO

<input checked="" type="checkbox"/> Studenti	<input checked="" type="checkbox"/> Docenti	<input checked="" type="checkbox"/> ATA	<input type="checkbox"/> Genitori
--	---	---	-----------------------------------

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto comprensivo "via Acquaroni"
Via Acquaroni, 53 00133 ROMA tel. 062050607 fax 0620449294
Mail: rmic8e700q@istruzione.it Pec: rmic8e700q@pec.istruzione.it
Codice Fiscale. 97713360580 – DIS. XVI
Sito web <http://www.istitutocomprensivoacquaroni.gov.it/>

9.1.CLASSI DESTINATARIE DEL PROGETTO

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA 1° GRADO
Hocus&Lotous: tutti i bambini di 5 anni. Trinity Stars: tutti coloro che aderiranno al progetto.	Alunni selezionati per esame e certificazione dalle classi 3 ^e alle 5 ^e .	Studenti selezionati per esame e certificazione, dalle classi prime alle terze.

10.RISORSE UMANE DA UTILIZZARE

10.1 Docenti Interni

Nome	n. ore docenza (extra curricolari) da un minimo di 15 ad un massimo di 25	n. ore progettazione 30
------	--	----------------------------

10.2 Personale Esterno (Esperto)

<input checked="" type="checkbox"/> Sì (Prendere contatti con il DSGA)	<input type="checkbox"/> No
--	------------------------------------

10.3 Personale ATA

<input checked="" type="checkbox"/> Sì (Prendere contatti con il DSGA)	Sabrina Calcagni per tutta la parte amministrativa richiesta dal Trinity College of London. Personale ATA per il controllo durante le lezioni pomeridiane extra scolastiche.
--	---

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto comprensivo "via Acquaroni"
Via Acquaroni, 53 00133 ROMA tel. 062050607 fax 0620449294
Mail: rmic8e700q@istruzione.it Pec: rmic8e700q@pec.istruzione.it
Codice Fiscale. 97713360580 – DIS. XVI
Sito web <http://www.istitutocomprensivoacquaroni.gov.it/>

11. RISORSE MATERIALI

N°	Descrizione	Uso
1.	Cartaceo, colori, fotocopie, stampa fotografie, registratore, computer.	Realizzazione "Project" per il Trinity Stars
2.	Fotocopie, L.I.M., computer, registratore.	Test, visualizzazione degli esami Trinity dal sito dello stesso, "moc-exam" e di lezioni in inglese, ascolto di dialoghi e di canzoni.
3.	Laboratorio d'inglese	Per le sessioni d'esame
4.	Androni o teatro della scuola	Per le sessioni del Trinity Stars

12. CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE PREVISTI

- Trinity Stars Infanzia e Primaria: Criteri e modalità coerenti ai dettami del Trinity College. Sarà l'esaminatore inviato da Londra a valutare tutti i partecipanti al progetto, inclusi gli insegnanti formatori che saranno sottoposti ad un feedback finale.
- Trinity Exam: Stesse modalità e criteri sopra esposti, ma con un'ulteriore valutazione da parte del Trinity per selezionare eccellenze tra gli esaminandi, ai quali verrà donata una borsa di studio per accedere all'esame successivo.

13. EVENTUALI FINANZIAMENTI O PATROCINII A CARICO DA ENTI ESTERNI O ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO

- Nessuno

14. A CURA DEL DOC. RESPONSABILE/REFERENTE DEL PROGETTO

Attinenza con gli obiettivi di processo del P.D.M. e con le finalità del PTOF	✓ Sì	No
---	------	----

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto comprensivo "via Acquaroni"
Via Acquaroni, 53 00133 ROMA tel. 062050607 fax 0620449294
Mail: rmic8e700q@istruzione.it Pec: rmic8e700q@pec.istruzione.it
Codice Fiscale. 97713360580 – DIS. XVI
Sito web <http://www.istitutocomprensivoacquaroni.gov.it/>

NOTE
DOVERI DEL DOCENTE RESPONSABILE/REFERENTE

- a. il docente responsabile deve seguire lo svolgimento del progetto in tutte le sue fasi;
- b. il docente responsabile deve compilare una relazione finale/scheda di monitoraggio in itinere e finale;
- c. il docente responsabile deve prendere contatto con il DSGA qualora ravvisi la necessità di esperti esterni e ATA;

COSTO ORARIO LORDO DIP. A CARICO DELLA SCUOLA:

• docenza, attività aggiuntiva di insegnamento	€ 35,00*
• non docenza, coordinamento, tutoraggio, accompagnamento per uscite	€ 17,50*
• assistenti amministrativi	€ 14,50*
• collaboratori scolastici	€ 12,50*

*importi non comprensivi di INPDAP car. Stato e IRAP

Il Docente Responsabile/Referente
Emanuela Stoppoloni

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto comprensivo "via Acquaroni"
Via Acquaroni, 53 00133 ROMA tel. 062050607 fax 0620449294
Mail: rmic8e700q@istruzione.it Pec: rmic8e700q@pec.istruzione.it
Codice Fiscale. 97713360580 – DIS. XVI
Sito web <http://www.istitutocomprensivoacquaroni.gov.it/>

SEZIONE DEDICATA ALLA SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

COSTI

Costi per DOCENZA	€
Costi per PROGETTAZIONE	€
Costi non DOC., TUTORAGGIO, ecc	€
Costi per ESTERNI	€
Costi per ASSISTENTI AMM.	€
Costi per COLL. SCOLASTICI	€
Costi per MATERIALE	€
Costo Totale del progetto	€

FONTI DI FINANZIAMENTO

Tipologia e Provenienza	Importo
-------------------------	---------

FONDI A CARICODI ALTRI ENTI

Tipologia e Provenienza	Importo
-------------------------	---------

<input type="checkbox"/> Adottato	<input type="checkbox"/> Non adottato
-----------------------------------	---------------------------------------

<input type="checkbox"/> Fattibilità finanziaria
--

Presa Visione
DSGA
Sig.ra Daniela Filippi

D.S.
Dr. Francesco Senatore